



CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE BIOLOGÍA DEL DESARROLLO: Conceptos, técnicas y modelos para el estudio de la expresión génica

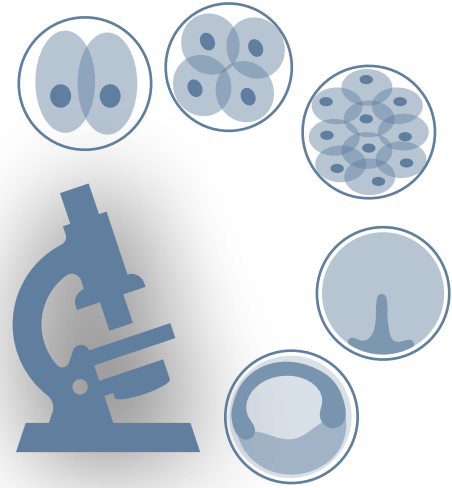


I N T E C H

17 - 28 de febrero, 2025

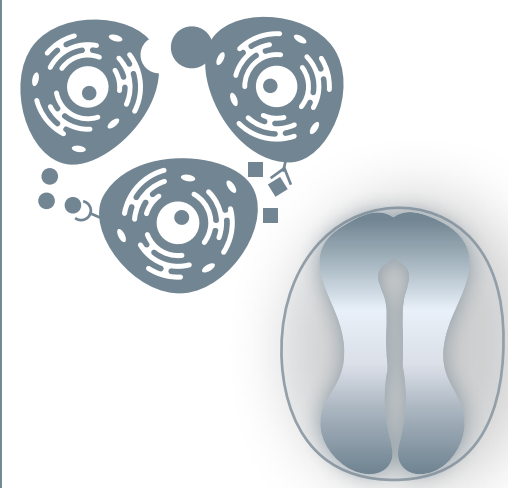
Modalidad: Presencial, Teóricas,
seminarios y prácticas.

Horario: 9:30 a 18hs



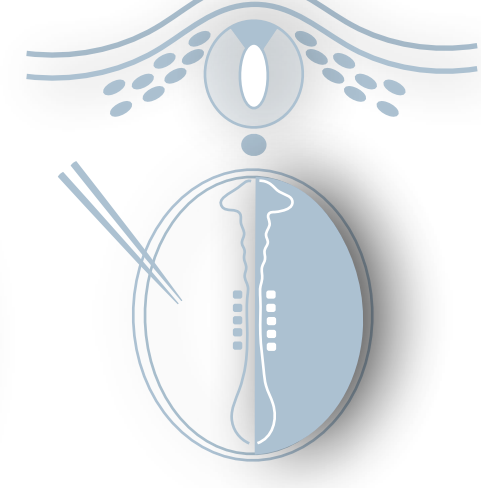
**Paula Vissio
(FCEN-UBA):**

- ▶ Generalidades del desarrollo embrionario.



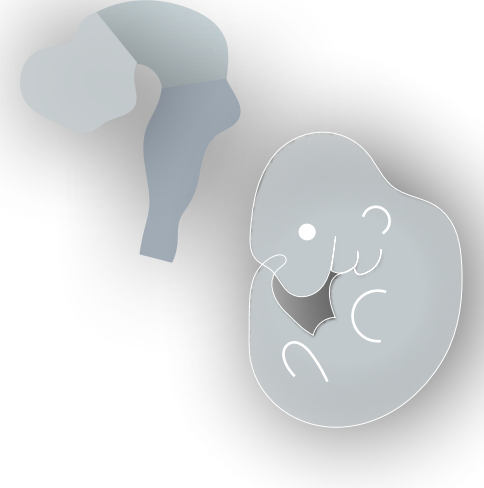
**Daniela Pérez-Sirkin
(FCEN-UBA):**

- ▶ Visualización de etapas del desarrollo en modelos biológicos.



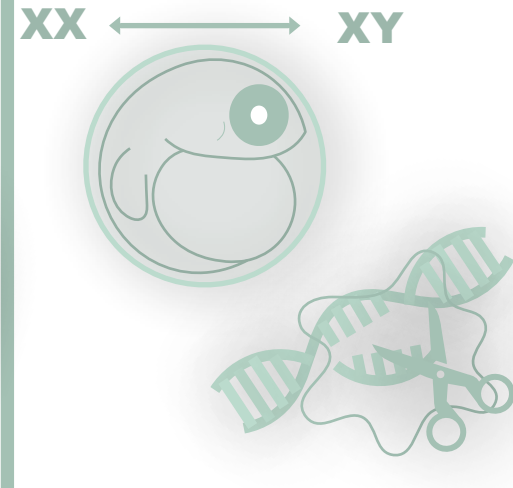
**Pablo Strobl
(INTECH):**

- ▶ Teórica: Epigenética del desarrollo. Imprinting. Desarrollo de la cresta neural.
- ▶ Práctico (modelo pollo): Electroporación en embriones.



**Guillermo Lanuza
(FIL):**

- ▶ Teórica: Desarrollo del Sistema Nervioso.
- ▶ Práctico (modelo ratón): Activación y detección de genes reporteros.



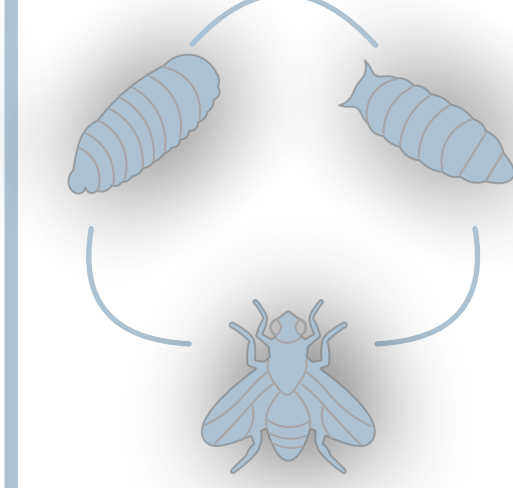
**Juan Fernandino
(INTECH):**

- ▶ Teórica: Determinación sexual y desarrollo gonadal.
- ▶ Práctico (modelo peces): microinyección de CRISPR/Cas9 en embriones



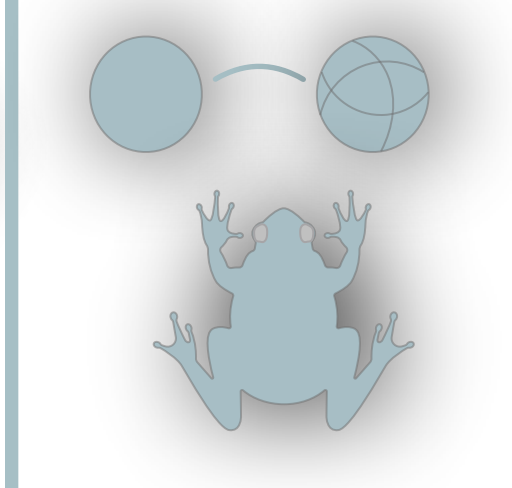
**Nara Guisoni
(CREG-UNLP):**

- ▶ Teórica: Redes de regulación génica: Formación de somitas y osciladores.
- ▶ Práctico: Modelado matemático en biología del desarrollo



**Mariana Melani
(FIL):**

- ▶ Teórica: Biología celular en el desarrollo
- ▶ Práctico: (modelo Drosophila) Visualización de procesos de exocitosis y autofagia.



**Cecilia Cirio
(IFIBYNE):**

- ▶ Teórica: Establecimiento del plan corporal embrionario.
- ▶ Práctico: (modelo Xenopus) Estrategias de knockdown y ganancia de función.



**Luisa Cochella
(Johns Hopkins University School of Medicine):**

- ▶ Teórica: Características del desarrollo de C. elegans.
- ▶ Práctico: (modelo gusano) Manipulación y reconocimiento de estadios.

Pre-inscripción hasta el 31 de enero completando formulario de inscripción <https://forms.gle/xPWW7YY8Mjzf7ajH9>. Consultas: cursobioldesa@gmail.com

Curso de Grado y Posgrado. **Curso Arancelado. Becas:** de alojamiento en el Intech. **Coordinación:** Pablo Strobl-Mazzulla y Juan Fernandino.